

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени В. Лесунова»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
Протокол № 3
от « 02 » декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ
с. Улу-Теляк им.В.Лесунова
_И.Ф.Закиров
Приказ № 119 от «02 » декабря 2023 г.

Отчет о реализации плана мероприятий
МБОУ СОШ с. Улу- Теляк им. В. Лесунова
на 2022-2023 учебный год
(За 2 полугодие)

В декабре 2022 года. МБОУ СОШ с. Улу-Теляк им. В. Лесунова попала в списки школ с низким образовательными результатами обучения

В МБОУ СОШ с. Улу-Теляк им. В. Лесунова были определены актуальные риски в 2022 году: - низкий уровень «Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)». «Дефицит педагогических кадров

В ходе работы над повышением качества образования были составлены дорожные карты по антирисковым программам

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Отчет по реализации дорожной карты «Дефицит педагогических кадров»

Задача	отчет о мероприятии	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Привлечь молодых и опытных Специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	На официальном сайте школы размещена информация о вакансиях. Кроме того, на странице школы «В контакте», так же размещена информация о вакантных должностях. В школе появился еще один учитель математики, вследствие чего уменьшилась нагрузка на учителей.	Март 2023 Август 2023	Администрация школы	Зам. директора по УВР
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную Переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Было проведено анкетирование педагогов с целью выявления потребности в переподготовке (потребностей не выявлено)	Март 2023	Директор, Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов	Ведется расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Июнь 2023	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Проведено анкетирование обучающихся 10-11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду (выявлен 1 обучающийся, который проявил желание продолжить обучение в педагогическом университете)	Май 2023	Зам.директора по УВР	обучающиеся 10-11 классов

ОТЧЕТ ПО ДОРОЖНОЙ КАРТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

«Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование)»

Задачи	Отчет о проведенных мероприятиях	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня эффективности использования цифрового оборудования	Был проведен мониторинг востребованности и эффективности использования цифрового оборудования для организации образовательного процесса	Апрель 2023	Заместители по УВР, Заместитель по АХР	Педагогический коллектив школы
	В апреле проведен педсовет на котором учитель информатики прочитал доклад «Эффективное использование цифрового оборудования для организации образовательного процесса»	20.04.2023	Заместители по УВР, председатели МО учителей-предметников	Педагогический коллектив школы
	Курсы повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	в апреле прошли 2 педагога	Заместитель по УВР	Педагогический коллектив школы
	Мониторинг целесообразного и эффективного использования имеющегося	Декабрь 2023 В мае проведен анализ	Заместитель по УВР	Педагогический коллектив школы

	цифрового оборудования в образовательной деятельности	использован ия результативн ости ИКТ оборудова ния		
Обеспечен ие новым оборудова нием	Получение оборудования по программе ЦОС	май 2023. Были получены и установлены Интерактивн ая панель -1 штука Видеокамер ы -3 штуки Стойки для ТВ -2 штуки МФУ -1 штука	Администрация школы	Педагогичес кий коллектив школы, ученики, родители (законные представите ли)

Кроме того проведен анализ результатов экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике за 2022-2023 учебный год.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 6 заданий повышенного уровня (часть 2)

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом

«2» 0 – 7

«3» 8 – 14

«4» 15 – 21

«5» 22 – 32

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Результаты ОГЭ МБОУ СОШ с. Улу-Теляк по математике на июнь 2023 года:

Школа	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
МБОУ СОШ с.Улу- Теляк	47	0	4	19	24	49	9

Результаты ОГЭ МБОУ СОШ с.Улу-Теляк по математике на сентябрь 2023 года:

Школа	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
МБОУ СОШ с.Улу- Теляк	47	0	4	41	2	96	9

ГВЭ по математике сдавали 8 учащихся. Средняя оценка составила 3. На оценку «5» написали 1 учащийся, на «4» - 2 учащихся, на «3» - 5 учащихся.

В результате индивидуальной работы с учениками, удалось достичь, таких результатов, как улучшение показателей успеваемости на 47%.

Анализ ОГЭ по математике в 9 классе

Факторы, которые обусловили удовлетворительный результат экзамена по математике в нашей школе:

У обучающихся с базовым уровнем подготовки, как правило, при сформированных вычислительных навыках превалирует алгоритмическая, шаблонная деятельность. Нередко подобные обучающиеся демонстрируют на экзамене неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения уравнений, типовых задач на нахождение площадей и т.п.

Обучающиеся с повышенным уровнем подготовки нередко на экзамене испытывают существенный дефицит времени. Учителям целесообразно больше работать над составлением математической модели при решении текстовых задач. Выработка стандартных приемов построения графиков.

Выводы:

- Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.
- Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. учащиеся в большинстве даже не приступают к их решению.

- Совершенствовать вычислительные навыки учащихся: действия с целыми числами, дробями.
- Отработать с учащимися темы по алгебре «Функции и графики функций», «Преобразование алгебраических выражений»,
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты»
- При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;
- Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
- Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Анализ результатов экзаменационной работы в форме ОГЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год.

Краткая характеристика КИМ ОГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы ОГЭ состоит из 3 –х частей, первая часть – сжатое изложение (максимальное количество баллов -7 баллов); вторая часть – тест (8 баллов); третья часть- сочинение – рассуждение по тексту, (максимальное количество баллов – 9 баллов, ГК -10 баллов). За всю работу выпускник мог получить 33 балла (минимум- 15 баллов).

Часть 1 сжатое изложение (задание 1), максимальное количество баллов -7 баллов (ИК1-ИК4);

часть 2 (задания 2-8) –задания с кратким ответом (на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа, 8 баллов;

часть 3 (альтернативное задание 9) с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста (максимальное количество баллов – 9 баллов, ГК -10 баллов).

За всю работу выпускник мог получить 33 балла (минимум- 15 баллов).

Задание № 1 Написание сжатого изложения.

Причины появления ошибок, допущенных обучающимися при выполнении данного вида задания ОГЭ: неумение внимательно слушать устную речь, -неумение выделять основную мысль, выделять ключевые слова, микротемы, -неумение разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста

Задания части 2 включали в себя выполнения тестовой части со 2 по 8 задание с кратким ответом.

Часть 3 Написание сочинения-рассуждения

Результаты ОГЭ МБОУ СОШ с.Улу-Теляк по русскому языку на июнь 2023 года:

Школа	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
МБОУ СОШ с. Улу-Теляк	45	1	11	26	7	84	27

Результаты ОГЭ МБОУ СОШ с.Улу-Теляк по русскому языку на сентябрь 2023 года:

Школа	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач
МБОУ СОШ с. Улу-Теляк	45	1	12	30	2	96	29

ГВЭ по русскому языку сдавали 8 учащихся. Средняя оценка составила 3. На оценку «5» написали 1 учащийся, на «4» - 2 учащихся, на «3» - 5 учащихся.

В результате индивидуальной работы с учениками, удалось достичь, таких результатов, как улучшение показателей успеваемости на 12% и улучшение качества на 2%.

Рекомендации:

- результаты экзаменационных работ обсудить на заседаниях, школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- организовать работу учителей и учащихся по устранению выявленных проблем в достижении предметных результатов, назначить консультации;
- уделять внимание системе итогового повторения и индивидуальным формам работы с учащимися по следующим темам: «Морфологические нормы», «Правописание корней», «Правописание приставок», «Правописание суффиксов различных частей речи», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени», «Слитное, дефисное, раздельное написание слов», «Функционально-смысловые типы речи», «Пунктуационный анализ»;
- расширить работу по анализу текста; наряду с орфографическими и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать

подтекст;

- интегрировать знания учащихся по изобразительно-выразительным средствам языка с целью более свободного владения на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы;
- выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением 9.1, 9.2, 9.3; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку;
- тренировать учащихся на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения языковых задач.